

KLEISTERN - WIR GATSCHEN MIT KLEISTER

Was machen die Kinder?

- Die Kinder vermischen die Farbe mit dem Kleister und mit anderen Farben.
- Die Kinder lassen den Kleister durch ihre Finger gleiten und schmieren ihn auf ihre Haut.
- Die Kinder verteilen den Kleister und die Farbe über das ganze Blatt, bis keine Stelle mehr frei ist.
- Sie arbeiten hochkonzentriert für bis zu einer halben Stunde.



Was lernen die Kinder dabei?

- Die Kinder machen dabei viele sensorische Erfahrungen. Sie lernen eine neue Konsistenz kennen. Dies passiert indem sie den Kleister an ihren Händen spüren, sie ihn riechen und sehen können, wie er aussieht und was sie damit machen.
- Die Kinder trainieren ihre Körperwahrnehmung. Sie beginnen zu merken, ob ihnen das zusagt und sie weiter machen möchten/weiter experimentieren möchten oder ob ihnen das Gefühl unangenehm ist und sie den Kleister lieber abwaschen möchten.

Was denkt sich das Kind dabei?

- Es ist ein eigenartiges Gefühl den Kleister zwischen den Fingern zu spüren.
- Ich möchte ganz viel Farbe auf den Kleister haben, das kann ich so schön mischen.
- Ich bin mir noch nicht sicher, ob ich das Gefühl mag oder nicht.
- Das ganze Blatt soll voller „Gatsch“ sein. Ich mach alles voll!

