Inklusive Entwicklungsbegleitung und Begabungsförderung

Inklusive Entwicklungsbegleitung

Unser Leitgedanke besagt, dass alle Kinder herzlichst willkommen sind, ob Kinder mit erhöhtem Förderbedarf, körperlich oder geistig beeinträchtigt oder hochbegabt.

So können wir auch diese Kinder in das offene Prinzip miteinbeziehen und eine kontinuierliche Betreuung gewährleisten. Sie werden von uns gleichwertig behandelt.

Wie auch bei allen Kindern werden auch ihre Grundbedürfnisse, als auch ihre spezifischen Bedürfnisse befriedigt.

Die Zugänge sind im gesamten Haus barrierefrei!

Je nach Bedürfnissen ist uns Pädagoginnen und Betreuerinnen wichtig, dass die Integration/Inklusion im Alltag gelebt wird (Freispielzeit, Jausenzeit, bei verschiedenen Ausgängen...)

Uns ist wichtig, dass die Kinder gut eingeführt werden und Spielkameraden finden. Durch versch. Impulse und vorbereitende Umgebungen lernen die Kinder viel untereinander und miteinander.

Bei uns herrscht immer eine freundliche, offene und einander zugewandte Atmosphäre!

Bei der Durchführung verschiedene Aktivitäten und Angeboten achten wir darauf, dass besonderer Bedürfnisse berücksichtigt werden.

Zusätzliches gibt es noch das Angebot der mobilen Sonderkindergartenpädagogin, die ein individuelles Förderkonzept für die Kinder erstellt.

Begabungsförderung

Wir sehen uns PädagogInnen als „Ko-KonstrukteurInnen“ des Kindes, was für uns bedeutet, die Interessen, Ideen und Begabungen der Kinder aufzugreifen und im Sinne der Individualisierung, entwicklungsspezifisch und ganzheitlich zu fördern. Dazu werden Angebote und Impulse geboten, die allen Bildungsbereichen entsprechen und vor allem die Stärken der Kinder hervorheben. Jedes Kind soll dabei in seiner Ganzheit und individuellen Persönlichkeit wahrgenommen und so in seinen autonomen Bildungsprozessen intensiv und nachhaltig unterstützt werden.

Unsere pädagogische Grundhaltung ist dabei von Optimismus, Mut zu psychologischer und intellektueller Unabhängigkeit, Liebe, Leidenschaft und Begeisterungsfähigkeit gegenüber einem Thema oder Fachbereich, Sensibilität für die Bedürfnisse anderer und kreativer Neugier geprägt.

Im Sinne der BADOK versuchen wir stets eine begabungsfördernde Haltung zu wahren und so jedes einzelne Kind, individuell wahrzunehmen und zu fördern.

Weitere Informationen zur Begabungsförderung im Kindergarten sind aus „Kind und Begabung – Leitfaden für eine inklusive Begabungsförderung in elementaren Bildungseinrichtungen“ des Land Salzburg zu entnehmen.